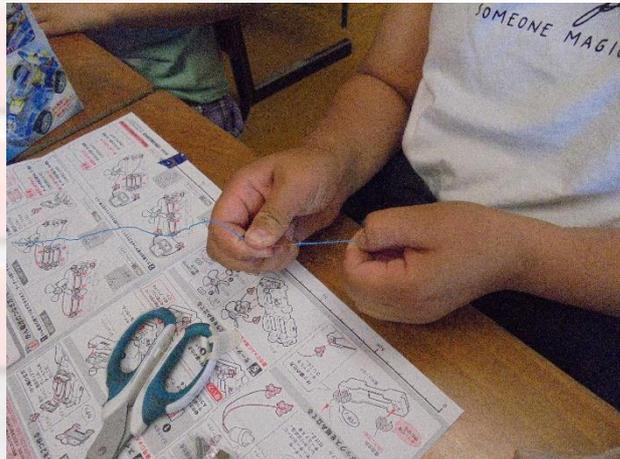


6月9日(水)

今日もカラッと晴れたいいお天気になりました。明日の本番に向けて、準備が着々と進んでいます。今日は、小学部4年生と5年生の理科の学習の様子をご紹介します。4年生は「電気で走る車」をこれまでの学習を生かして製作していました。5年生は「植物に発芽」についてまとめ、その後教室を移動して顕微鏡の使い方を学習していました。



小学部4年生 理科 「電気で走る車」製作



導線の下準備は意外とむずかしいなあ



小学部5年生 「インゲン豆の発芽」 学習のまとめ

考察
種子にヨウ素液をかけると、青むらさき色に変化したため、種子の中には発芽に必要な養分が含まれていると考えられる。種子だったものにヨウ素液をかけると変化がなかったため、成長したすると種子だったものの中には養分がほとんど含まれていないといえる。
ヨウ素液をかけると、種子の断面は色が青っぽくなり種子だったものは、変化しなかったから、種子の中に必要な養分が含まれていて、発芽したあとの種子は、発芽に養分を全部使いきったため、養分が含まれていないといえる。



小学部5年生 理科 「顕微鏡の使い方」